El siguiente es un breve informe en el que se sistematiza información general sobre el financiamiento universitario, como insumo para la caracterización de la coyuntura, y en el marco de los reclamos de las federaciones de trabajadores de las Universidades Nacionales.

Ajuste sobre el presupuesto universitario



Desde su asunción, el Gobierno de La Libertad Avanza viene aplicando una política de reducción brutal del gasto público que se ejecuta, principalmente, sobre los ingresos y las condiciones de vida de los trabajadores, activos y jubilados. Mediante la "motosierra" y la "licuadora", y al tiempo que se retrae la actividad económica, el Poder Ejecutivo Nacional se jacta de haber reducido el déficit fiscal y de sobrecumplir las metas de ajuste exigidas por el Fondo Monetario Internacional.

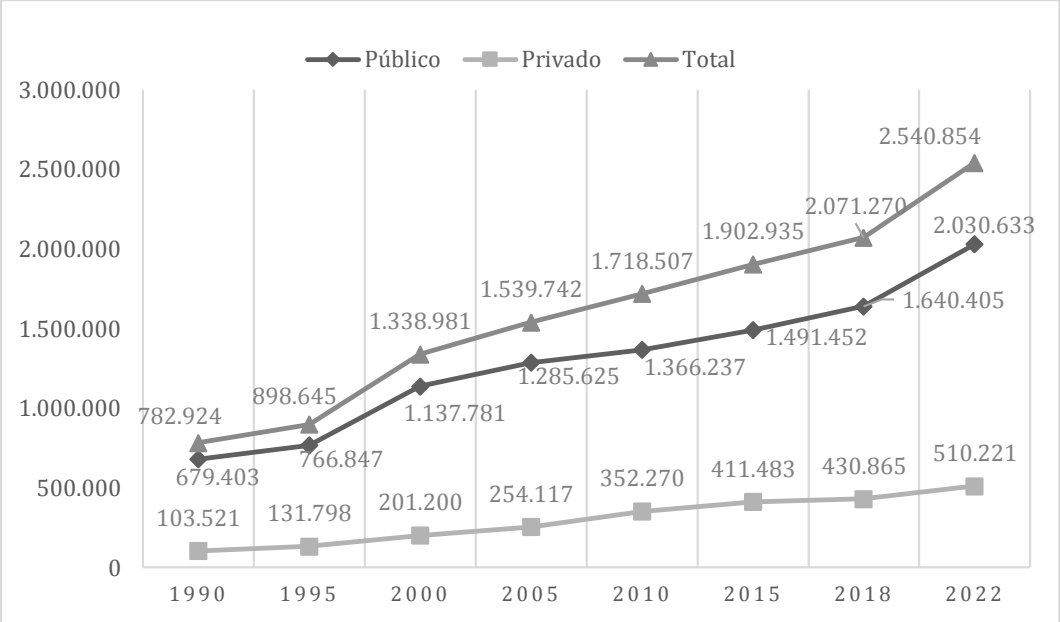
Con la prórroga del presupuesto de la Administración Pública Nacional 2023, e ignorando el 276,2% de inflación interanual acumulada en febrero de este año, el sistema universitario público inició el año académico 2024 con un presupuesto congelado y sin interlocutores en el ex Ministerio de Educación. Es claro que ello tiene graves consecuencias para los estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad Pública, pero

¿qué implica en concreto este ajuste fenomenal en el marco de las transformaciones del sistema universitario argentino de las últimas décadas?

En los últimos cincuenta años, y como parte de un proceso mundial de expansión de la educación superior, nuestro sistema universitario creció de manera continua hasta hoy, con la excepción de los años de la dictadura.

Acompañada por la creación de nuevas instituciones, entre 1990 y 2022 la población estudiantil de las Universidades Nacionales creció 200%, concentrando actualmente el 80% del total de la matrícula universitaria.

Argentina. Evolución de la matrícula de pregrado y grado de Educación Superior universitaria, por sector y total (1990-2022)



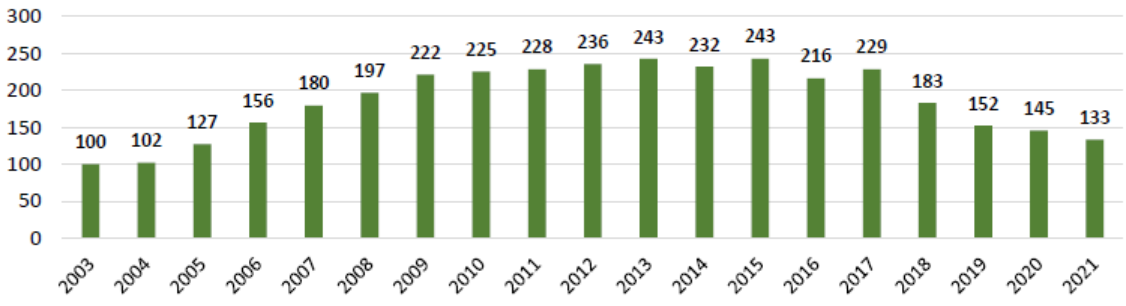
Elaboración propia. Fuente: Anuarios de Estadísticas Universitarias Argentinas, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. La información del sector privado de 1990 corresponde a 1992.

En tanto responsable del financiamiento de las universidades públicas, la inversión total del Estado Nacional en educación universitaria atravesó en los últimos veinte años por tres momentos:

- una etapa de recuperación y crecimiento post crisis 2001/2, entre 2003 y 2013, en el marco del boom de las commodities;
- una fase de estancamiento, con oscilaciones, entre 2014 y 2017;
- una etapa de disminución, a partir de 2017.

Si se analiza el presupuesto considerando el gasto por alumno, es decir, tomando en cuenta tanto la evolución presupuestaria como la expansión de la matrícula, la evolución da cuenta de las etapas señaladas, con un crecimiento más moderado desde 2009 y un fuerte retroceso desde 2017.

Gasto estatal por alumno en las universidades nacionales de la Argentina a valores constantes. 2003=100



Fuente: García de Fanelli, A. y Broto, A. (2023). Financiamiento estatal y expansión de las universidades nacionales argentinas: primeras dos décadas del siglo XXI. *Revista RAES*, XV(27), p.186.

Una cuestión central que debe tenerse en cuenta, al analizar las condiciones presupuestarias en las que se expandió el sistema universitario público, es el hecho de que dicho presupuesto es históricamente asignado, principalmente, al pago de los salarios del personal docente, no docente y de las autoridades superiores. Esta característica del financiamiento educativo se da tanto en el nivel universitario como en el resto de los niveles del sistema, dependientes de las provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Si el fuerte peso del componente salarial es una característica de los presupuestos de los sistemas educativos en el mundo, en Argentina se presenta de manera más acentuada debido a los bajos niveles relativos de la inversión en bienes de capital, rasgo estructural del gasto educativo nacional.

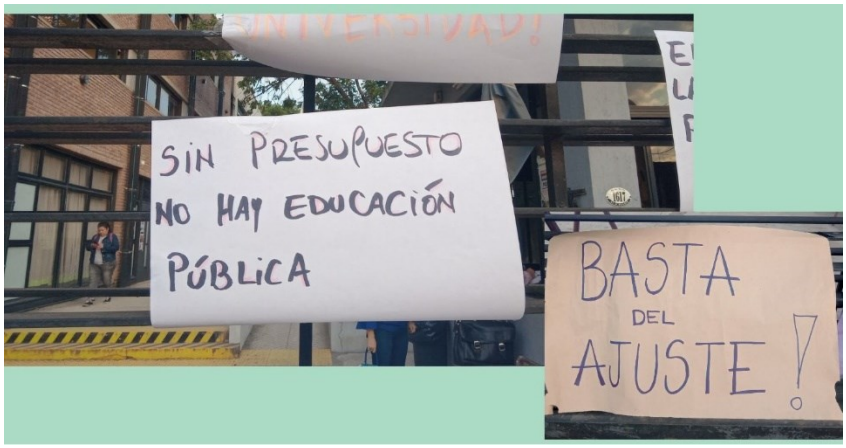
Por ejemplo:

> del total del presupuesto universitario 2022, el 82% se destinó a salarios de los trabajadores docentes y no docentes, el 2% a bienes de consumo, 9% a servicios no personales (entre los que se imputan los servicios básicos), el 3% a bienes de uso y el 4% a transferencias.

A su vez, de los gastos salariales la mayor porción corresponde a los salarios de los docentes, colectivo de trabajadores en puestos y condiciones laborales muy dispares. Según datos del Anuario de Estadísticas Universitarias 2022:

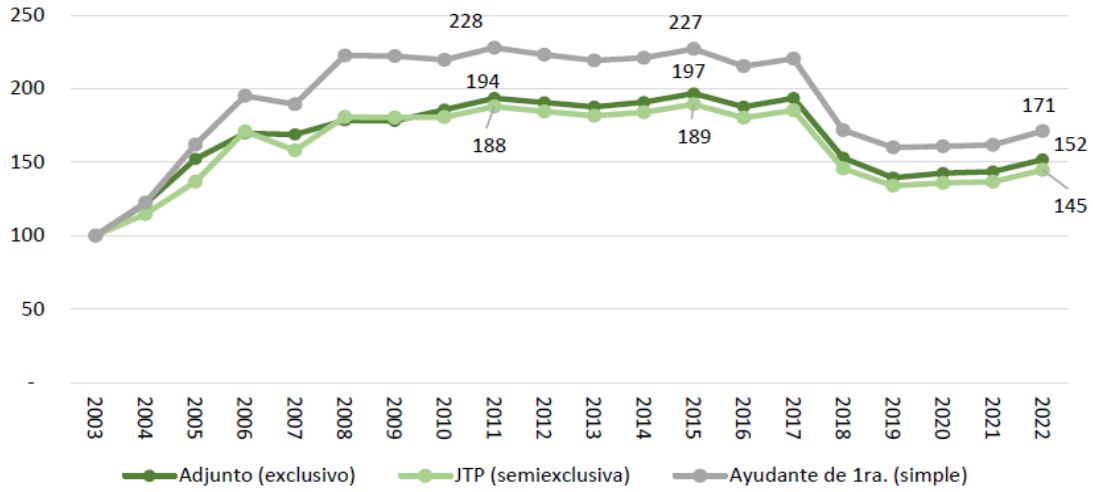
> apenas el 10% de los cargos son de dedicación exclusiva y casi el 70% son de dedicación simple, lo que genera, para el grueso de los docentes, la imposibilidad de desarrollar actividades de investigación y extensión.
> A ello se agrega la persistencia de 1.522 cargos ad-honorem.

Dado que los salarios son el principal componente del presupuesto universitario, la evolución de los niveles salariales y del poder adquisitivo atravesó por las tres mismas etapas que hemos señalado arriba. Hubo una etapa de recuperación y crecimiento desde 2003 y hasta 2011, seguida por una de estancamiento hasta 2017 y, a partir de allí una fuerte caída, que se exacerbó a partir de diciembre de 2023.



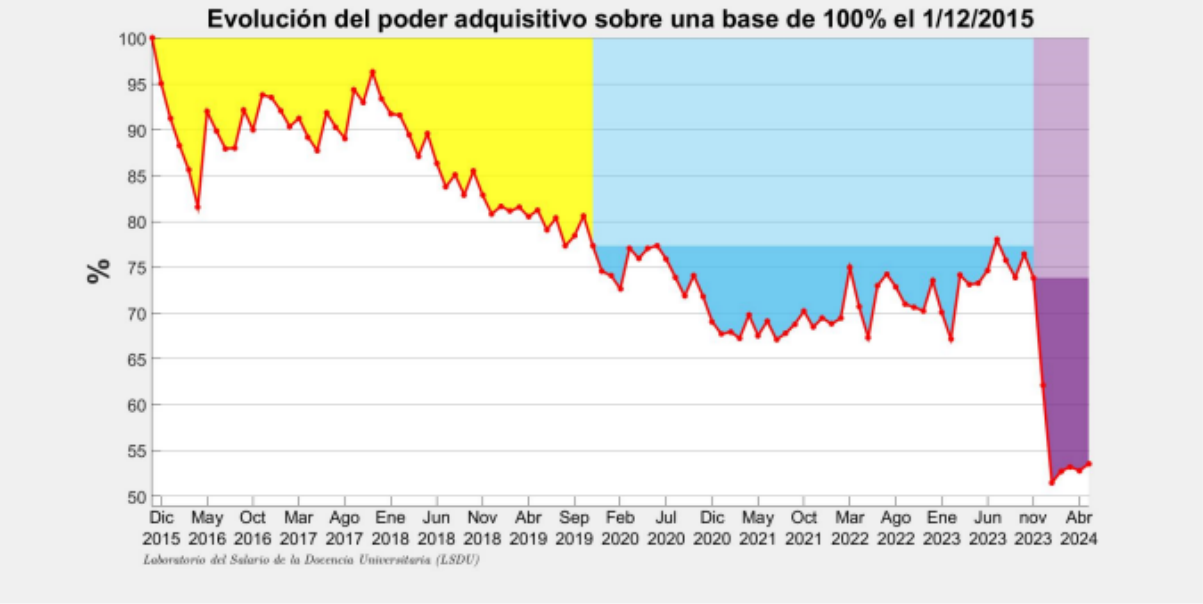
El siguiente gráfico muestra la evolución de los niveles salariales para las tres categorías predominantes: Adjuntos, JTP y Ayudantes de 1ra que conforman, en 2022, y con diversas dedicaciones, el 83% de los cargos existentes:

Evolución de los salarios brutos reales de los docentes universitarios, cargos seleccionados con 15 años de antigüedad expresados a valores de diciembre del 2003 (salario 2003=100), 2003-2022



Fuente: García de Fanelli, A. y Broto, A. (2023). Financiamiento estatal y expansión de las universidades nacionales argentinas: primeras dos décadas del siglo XXI. *Revista RAES*, XV(27), p.191.

Esta evolución nos permite dimensionar la gravedad del ajuste que viene sosteniendo el actual Gobierno Nacional que consolida la pérdida salarial acumulada año a año, desde 2015, tal como viene relevando el Laboratorio del Salario de la Docencia Universitaria:



Fuente: Laboratorio del Salario de la Docencia Universitaria, Informe sobre evolución salarial, inflación y paritaria, mayo 2024, p.3. https://linktr.ee/lsdu

Luego de la masiva Marcha Universitaria de 23 de abril, las universidades públicas hemos conseguido una recomposición de los gastos de funcionamiento de 270%. Como se desprende de la información anterior, dichos gastos representan los recursos mínimos y elementales y no incluyen el grueso del presupuesto, es decir, los salarios que continúan

perdiendo frente a la inflación de forma continua. Lejos de recuperar la pérdida acumulada, la caída salarial de los docentes y no docentes universitarios forma parte del deterioro de las condiciones de vida del conjunto de los trabajadores de la Argentina.

Las reivindicaciones frente a los ataques y descalificación de la educación pública y ante la caída de nuestros ingresos no son una respuesta meramente corporativa (y por demás lógica) de las federaciones universitarias, sino que forman parte fundamental de los reclamos por una formación universitaria de calidad para el conjunto de la clase trabajadora y por las bases necesarias para generar conocimiento científico, al servicio de la mejora de sus condiciones materiales de vida, en igualdad.



Laura Rodríguez y M. Betania Oreja Cerruti,
docentes de Política Educacional,
Departamento de Educación,
Universidad Nacional de Luján
5 de junio 2024

Materiales de consulta:

- Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ). Análisis de la ejecución presupuestaria del sistema universitario nacional- Primer trimestre de 2024 (abril 2024) https://acij.org.ar/wp-content/uploads/2024/04/ACIJ-Analisis-de-la-Ejecucion-Presupuestaria-del-Sistema-Universitario-Nacional.pdf
- Claus, A. y Sanchez, B. (2019). *El financiamiento educativo en la Argentina: balance y desafíos de cara al cambio de década.* Buenos Aires: CIPPEC. Documento de trabajo N°178. https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2019/02/178-DT-EDU-El-financiamiento-educativo-en-la-Argentina-balance-y-desaf%C3%ADo-Claus-y-Sanchez-febrero-2019.pdf
- Grupo epc (economía.política.ciencia) del Centro Iberoamericano de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIICTI). La política presupuestaria educativa de Milei en contexto https://grupo-epc.com/2024/04/19/la-politica-presupuestaria-educativa-de-milei-en-contexto/
- García de Fanelli, A. y Broto, A. (2023). Financiamiento estatal y expansión de las universidades nacionales argentinas: primeras dos décadas del siglo XXI. *Revista RAES*, XV(27), pp. 176-194. https://revistas.untref.edu.ar/index.php/raes/article/view/1748/1554
- Laboratorio del Salario de la Docencia Universitaria https://linktr.ee/lsdu